

# Begeleidingsformulier kandidaat Badminton referee 4

<b>Naam kandidaat</b>		<b>Datum</b>	
<b>Wedstrijd</b>			
<b>begeleider</b>			

<p><b>A. Voorbereiden op wedstrijden</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oriënteert zich op eventuele belangen die op het spel staan</li> <li>Is ruim voor aanvang van het toernooi (of de ere- 1<sup>e</sup> divisiewedstrijd) aanwezig</li> <li>Zorgt dat eigen kleding en schoeisel in orde zijn</li> <li>Controleert sportomgeving, materialen en overige relevante zaken</li> <li>Controleert reglementaire vereisten sporters</li> <li>Laat zo nodig zaken die niet in orde zijn corrigeren voor aanvang</li> <li>Introduceert zichzelf bij de wedstrijdorganisatie</li> <li>Neemt maatregelen voor de start van de wedstrijd</li> <li>Zorgt dat er op tijd wordt begonnen met de wedstrijden</li> </ol> <p><b>B. Toepassen van reglementen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Toetst gebeurtenissen aan de hand van de reglementen</li> <li>Past reglementen toe en toetst de correcte toepassing van spelregels in complexe situaties</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Herkent opzet en uitlokking</li> <li>Straft bij overtredingen en wangedrag</li> </ol> <p><b>C. Begeleiden van de wedstrijden</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anticipeert en kiest positie gericht op optimale waarneming</li> <li>Neemt maatregelen in geval van blessures/ongevallen</li> <li>Houdt controle over het toernooi (of de ere-1<sup>e</sup> divisiewedstrijd) en omstandigheden</li> <li>Neemt waar, interpreteert en beslist in wisselende situaties</li> <li>Grijpt op juiste moment in</li> <li>Handelt in gelijksoortige situaties identiek</li> <li>Blijft gedurende het hele toernooi (of ere-1<sup>e</sup> divisiewedstrijd) geconcentreerd</li> <li>Herstelt als het nodig is eerdere beslissingen</li> </ol> <p><b>D. Omgaan met spelers en coaches</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Blijft kalm als spelers of coaches emotioneel reageren</li> <li>Communiqueert (non-)verbaal op passende wijze met spelers</li> <li>Laat zich niet verleiden tot emotionele uitspraken</li> <li>Staat gedurende het toernooi (of ere-1<sup>e</sup> divisiewedstrijd) open voor dialoog met sporters en coaches</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dwingt acceptatie af</li> <li>Geeft fouten toe</li> </ol> <p><b>E. Samenwerken met SR 's</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Maakt afspraken met scheidsrechters</li> <li>Werkt samen met scheidsrechters</li> <li>Valt scheidsrechters nooit af</li> <li>Overlegt op effectieve wijze met scheidsrechters</li> <li>Ondersteunt scheidsrechters indien nodig</li> <li>Gedraagt zich collegiaal</li> <li>Evalueert samen met scheidsrechters</li> </ol> <p><b>F. Afhandelen van formaliteiten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Controleert of de verwerking van de toernooi uitslagen (of de uitslag van de ere-1<sup>e</sup> divisiewedstrijd) juist is uitgevoerd</li> <li>Vermeldt de tijdelijke en definitieve verwijderingen op het refereerapport</li> <li>Vult het refereerapport in en ondertekent dit</li> <li>Levert aanvullende verklaring in geval van verwijdering sporter(s)</li> <li>Rapporteert wangedrag</li> </ol>
---	---	---

De begeleider geeft hieronder feedback/tips op de criteria waarop de kandidaat zich gaat concentreren.

<b>Nummer:</b>	<b>Wat ging goed? Wat kan beter?</b>
<b>Nummer:</b>	<b>Wat ging goed? Wat kan beter?</b>
<b>Nummer:</b>	<b>Wat ging goed? Wat kan beter?</b>
<b>Nummer:</b>	<b>Wat ging goed? Wat kan beter?</b>
<b>Overige opmerkingen en adviezen ter verbetering</b>	